

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

2026 г.



З.Б. Тедеева

Экономическая теория

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия,
ОП «Технологии разработки программного обеспечения»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финансового университета*

(протокол от «15» апреля 2026 г. № 30)

Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»

(протокол от «10» апреля 2026 г. № 8)

Владикавказ 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	34
11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	34
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знания основных методов математического анализа и моделирования, применяет их на практике для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Проводит теоретические исследования по выбранной области профессиональной деятельности.	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные

			е концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач
		3. Проводит численные эксперименты на основе математических или информационных методов, делает выводы и обосновывает их.	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать Профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития социально- экономических процессов; формировать предложения по повышению устойчивости экономического развития</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебного плана образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, профиль «Технологии разработки программного обеспечения».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Эволюция предмета экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические интересы, цели и средства. Фундаментальные проблемы экономики. Экономический кругооборот. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. Экономические системы: основные ступени развития. Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка.

ТЕМА 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Характеристика рыночной системы. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эмпирические данные динамики спроса.

Определение предложения. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Государственный

контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.

Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое значение. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и

неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Ординализм. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Кривые безразличия и бюджетные линии. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

ТЕМА 3. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. ПОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Производство экономических благ. Производственная функция. Издержки производства и их виды. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Понятие амортизации и износа. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Издержки производства в долгосрочный период.

Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Условия рынка совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Признаки монополизации рынка и их измерение. Необходимость и сложность политики демополизации. Антимонopolная политика.

Условия и основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Общеэкономическое значение рекламы. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях

олигополии. Разновидности олигополии. Картелиподобная структура рынка. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления.

ТЕМА 4. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Выбор производственной технологии. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Рынок труда и его особенности. Факторы, определяющие различия в заработной плате. Неконкурирующие группы. Причины несовершенства рынка труда. Монополия на рынке труда, роль государства и профсоюзов.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Процент как доход на капитал. Понятие инвестиций. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Особенности поведения производителей: временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное равновесие.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.

ТЕМА 5. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. РИСКИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, АСИММЕТРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Экономическая сущность информации, значение информации в рыночной экономике, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Сущность транзакционных издержек, их взаимосвязь с уровнем информированности. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

ТЕМА 6. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ТЕОРИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Предмет макроэкономики, ее становление и развитие. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Национальная экономика, её элементы и цели развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Индексы цен. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Показатели, альтернативные ВВП.

Поведение макроэкономических субъектов и факторы совокупного спроса. Модели потребительского поведения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основной психологический закон. Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА

Экономический рост и развитие. Теории и модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Роль инвестиционного спроса в обеспечении экономического роста в некейнсианских

моделях Р.Харрода, Е.Домара, Н.Калдора, Э.Хансена. Современные модели

«качества жизни». Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства. Концепция устойчивого экономического развития.

Цикличность экономического развития. Современные теоретические концепции экономического цикла. «Длинные волны Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Теория нововведений Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов и теория «техно-экономических парадигм».

Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Факторы рыночного спроса и предложения трудовых услуг. Занятость и безработица. Уровень, виды (формы) безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.

Понятие инфляции. Причины возникновения, факторы развития и виды инфляции. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Антиинфляционная политика государства.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Основные концепции роли государства в экономике. Обоснование государственного вмешательства в экономику.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, её особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое.

Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Современный монетаризм.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте- льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес- кие занятия		
1	Введение в экономическую теорию	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Особенности потребительского поведения	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
3	Производство экономических благ. Издержки производства. Поведение экономических субъектов в условиях функционирован- ия моделей совершенной и несовершенной конкуренции	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
4	Рынки факторов производства	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
5	Транзакционные издержки. Риски,	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение

	неопределённость, асимметрия информации						докладов
6	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
7	Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение докладов
8.	Государственная макроэкономическая политика	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение докладов
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	35	325	68	65	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Значение экономических знаний в современном обществе. Субъекты экономики. Экономические отношения. Роль и особенности информации как фактора производства. Взаимодействие экономических субъектов в различных экономических системах. Цифровая трансформация социально-экономических систем. Информационное общество и «экономика знаний». Значение инноваций в общественном развитии. Институциональные основы функционирования рынка. Основные	Устный опрос, обсуждение докладов

	<p>институты рыночной экономики.</p> <p>Информационная функция рынка.</p> <p>Отношения собственности. Социальная структура общества и распределение доходов.</p>	
<p>Тема 2. Рыночная система:</p> <p>спрос, предложение и рыночное равновесие.</p> <p>Особенности потребительского поведения</p>	<p>Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения.</p> <p>Функциональный и нефункциональный потребительский спрос.</p> <p>Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>Модели потребительского поведения.</p> <p>Потребительский выбор и его особенности.</p> <p>Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение докладов</p>
<p>Тема 3. Производство экономических благ.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий.</p> <p>Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия.</p> <p>Чистая монополия. Естественная и искусственная монополия.</p> <p>Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы.</p> <p>Антимонопольное законодательство и регулирование.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение докладов</p>
<p>Тема 4. Рынки факторов производства</p>	<p>Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов.</p> <p>Роль информации в современной экономике.</p> <p>Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Несовершенство рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда.</p> <p>Капитал как фактор производства.</p> <p>Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий.</p> <p>Природный фактор и его роль в современной экономической системе.</p> <p>Земельная рента. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение докладов</p>
<p>Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределённость,</p>	<p>Информация как особый ресурс.</p> <p>Информационная асимметрия и рынок «лимонов».</p>	<p>Устный опрос, обсуждение докладов</p>

асимметрия информации	Трансакционные издержки и их взаимосвязь с уровнем информированности. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.	
Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Способы расчета ВВП. Индексирование, виды экономических индексов. Поведение субъектов макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономические равновесие на товарном рынке: классический и кейнсианский подходы.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 7. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Факторы и типы экономического роста. Технологический прогресс. Показатели уровня и качества жизни. Цикличность экономического развития. Концепции экономического цикла. Современные особенности мировых экономических кризисов. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные ожидания экономических субъектов. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда и занятость.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	Роль государства в экономике. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.	Устный опрос, обсуждение докладов

	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Социальная политика государства.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в экономическую теорию	Этапы развития экономической науки. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм, марксизм. Развитие русской экономической мысли.	Подготовка докладов
Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Особенности потребительского поведения	Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Роль государства в рыночной экономике.	Подготовка докладов
Производство экономических благ. Издержки производства. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Проблема монополизации информационного пространства в современном мире. Необходимость и сложность политики демонополизации	Подготовка докладов
Рынки факторов производства	Рынок интеллектуальной собственности. Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической	Подготовка докладов

	<p>деятельности. Монополия на рынке труда (занижение заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд). Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов</p>	
Транзакционные издержки. Риски, неопределённость, асимметрия информации	<p>Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределённость. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p>	Подготовка докладов
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	<p>Экономические ожидания и политика государства в информационном пространстве. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества.</p>	Подготовка докладов
Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p>Мировые экономические кризисы и их современные особенности.</p> <p>Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Современные проблемы рынка труда.</p>	Подготовка докладов
Государственная макроэкономическая политика	<p>Проблема государственного долга, ее особенности в России. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Государственная макроэкономическая политика как инструмент политической стабилизации</p>	Подготовка докладов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно- исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями

кафедры с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для различных программ подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Темы для подготовки к контрольной работе

1. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация производственных возможностей.
2. Рыночный спрос, функция спроса и кривая спроса. Рыночное предложение, функция предложения и кривая предложения.
3. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса и предложения.
4. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
5. Эластичность рыночного спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность рыночного предложения по цене.
7. Равновесие потребителя в теории кардинализма и в теории ординализма.
8. Определение оптимального (минимально эффективного) размера предприятия (фирмы).
9. Опишите условия совершенной конкуренции, варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Характерные черты рынков несовершенной конкуренции.
11. Какие показатели применяются для оценки рыночной власти фирмы? В чем состоят количественные методы оценки структуры рынка?
12. Что представляет собой дифференцированная и недифференцированная олигополия? Приведите примеры компаний и отраслей, относящихся к дифференцированной и недифференцированной олигополии.
13. Каковы особенности рынка экономических ресурсов?
14. Какова роль закона убывающей отдачи в формировании спроса на экономические ресурсы? Дайте графическую интерпретацию.
15. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических

стратегиях российского бизнеса.

17. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

18. Естественные монополии и их роль в российской экономике.

19. Роль олигополии в российской экономике.

20. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.

21. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.

22. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.

23. ВВП и общественное благосостояние.

24. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.

25. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

26. Совокупное предложение и его детерминанты.

Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.

27. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.

28. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS Теория мультипликатора Дж. Кейнса.

29. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической теории

30. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.

31. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.

32. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.

33. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.

34. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

35. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.

36. Экономический цикл и его характеристики. Виды экономических циклов. Современные концепции экономического цикла.

37. Сущность безработицы, её причины и виды. Социально-экономические последствия безработицы.

38. Рынок труда и занятость в современной России.

39. Экономический рост и развитие. Современные модели экономического роста.

Примеры контрольных заданий

1. Совершенный конкурент имеет общие затраты $10Q+Q^2$, где Q – объем выпуска продукции. Цена на рынке $P=30$. Какова будет прибыль фирмы? Постройте кривые предельного дохода и предельных издержек фирмы.

2. Зависимость общих издержек предприятия (TC) от объема производства (Q) представлена таблицей. Определите, при какой цене товара предприятие прекратит производство в долгосрочном периоде? Объясните – почему

Q	0	10	20	30	40	50
TC	200	300	370	450	640	900

3. Производственная функция имеет вид $Q=KL$. Цена единицы труда 5, единицы капитала 10. Объем денежных средств у производителя 5000. Определите величину максимального выпуска данного производителя.

4. Ситуация на некотором товарном рынке описывается следующими зависимостями: $QD = 100 - 2 \cdot p$, $QS = 4 \cdot p - 20$. Определите условия равновесия на данном рынке. Правительство вводит налог на продавцов величиной 15 руб. с каждой единицы товара. Определите новые условия равновесия. В какой пропорции распределится налоговое бремя между производителями и потребителями?

5. Работник хочет при выходе на пенсию иметь на счете в банке сумму в 1 млн. рублей. До выхода на пенсию ему осталось 5 лет. Рассчитайте, какую сумму нужно поместить сегодня на депозит в банк, если банк каждые три месяца выплачивает доход, зачисляемый на депозит, по ставке 8% годовых.

6. Спрос задан функцией $QD = 100 - p$, определите эластичность спроса при цене 20.

7. Вы депутат Госдумы РФ, бюджет необходимо быстро пополнить путем введения нового налога. Вам необходимо проголосовать за налог на бриллианты, либо за налог на одежду. Какой налог Вы выберете, исходя из эластичности спроса?

8. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?

9. Отраслевое предложение труда описывается уравнением $LS=600w$, а отраслевой спрос на услуги труда $LD=3600-300w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

1) Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2) Предположим, что профсоюзам удалось добиться

установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

10. Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?

Примерная тематика научных докладов

1. Цифровой сектор экономики: общая и сравнительная характеристика.
2. Место и роль электронной коммерции в современной экономике.
3. Модели ценообразования в электронной торговле.
4. Особенности рынка цифровых благ в современной экономике.
5. Поведение фирм на рынках цифровых благ.
6. Поведение экономических субъектов на рынках с сетевыми внешними эффектами.
7. Влияние бизнеса компаний-агрегаторов на производственные отношения современного капитализма.
8. Техногиганты (Big Tech) как пример олигополии в секторе ИТ.
9. Электронное СМИ как форма МСП (микроэкономический анализ)
10. Конкурентные стратегии фирм в цифровой экономике.
11. Модели ценовой дискриминации: теория и практика.
12. Сигнализирование как способ минимизации негативных последствий неблагоприятного отбора в теории и на практике.
13. Цифровая трансформация внешней и внутренней среды современной фирмы: факторы и последствия
14. Особенности поведения цифровых корпораций и картелей на современных отраслевых рынках.
15. Цифровые технологии: противоречивое влияние на рынок труда.
16. Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства (на примере...).
17. Анализ и сопоставление структуры ВВП (подсчитанного разными методами) России и ведущих стран мира.
18. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
19. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
20. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
21. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
22. Анализ динамики объемов промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и

инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации.

23. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.

24. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.

25. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

26. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.

27. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

28. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.

29. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.

30. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Системный подход к характеристике экономики. Особенности взаимодействия субъектов в различных социально-экономических системах.

2. Экономические интересы и их реализация в условиях разных

социально-экономических систем.

3. Распределение доходов, его влияние на социальную структуру общества. Измерение степени неравенства доходов.

4. Цифровая трансформация социально-экономических систем.

5. Экономический рост и развитие. Значение инноваций в экономическом развитии.

6. Рынок и его функции. Преимущества и недостатки рыночной системы организации общества. Информационная функция рынка и стимулирование эффективного хозяйствования.

7. Рыночная система и психология потребителя. Психологические детерминанты спроса.

8. Особенности потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.

9. Характеристика моделей потребительского поведения.

10. Рыночное предложение и его факторы. Влияние фактора времени и ожиданий производителей на объем выпуска.

11. Рыночное равновесие, уравнивающая функция цены.

12. Эластичность спроса и предложения: виды и факторы, влияющие на эластичность. Практическое значение теории эластичности.

13. Издержки производства и прибыль. Влияние информации на выбор предпринимателя. Определение оптимального объема выпуска.

14. Поведение производителей в моделях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние информации на экономические решения фирм.

15. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.

16. Рынок труда и заработная плата. Факторы, определяющие различия в оплате труда.

17. Несовершенство рынка труда. Влияние новых технологий на доходы и занятость.

18. Понятие капитала как фактора производства. Роль долгосрочных инвестиций для экономического роста.

19. Теория дисконтирования и критерии экономической обоснованности инвестиционных проектов.

20. Природный фактор и его роль в экономическом развитии мировой экономики. Проблемы земельной ренты.

21. Свойства информации как особого ресурса.

22. Неполнота и асимметрия информации. Рынок «лимонов».

23. Ограниченная рациональность поведения экономических субъектов.

24. Выбор экономических субъектов в условиях неопределенности и риска.

25. Макроэкономический подход к анализу общественного развития.
26. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для анализа экономики на макроуровне.
27. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
28. Номинальные и реальные показатели. Индексирование.
29. Совокупный спрос и модели потребительского поведения: межвременной потребительский выбор, теория «жизненного цикла», теория перманентного дохода, неоклассическая функция потребления.
30. Совокупное предложение и его трактовка классической и кейнсианской теорией.
31. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения, их влияние на равновесие в макроэкономике.
32. Модель расходов и доходов Дж. М. Кейнса. Отличия кейнсианской модели от неоклассической. Роль сбережений и инвестиций. Мультипликативный эффект.
33. Парадокс бережливости и основной психологический закон Дж. М. Кейнса.
34. Теории экономического роста. Основные факторы, определяющие рост и развитие экономики.
35. Технический прогресс и его значение для общественного развития. Модели технического прогресса.
36. Человеческий потенциал и его современное развитие.
37. Цикличность экономического развития. Причины цикличности и виды экономических циклов.
38. Теории экономических циклов: детерминистский и импульсно-распространительный подход.
39. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Концепция технологических укладов и теория «технико-экономических парадигм».
40. Инфляция как проявление макроэкономической неустойчивости. Инфляционные ожидания и их влияние на экономику.
41. Занятость и безработица в современных моделях рынка труда.
42. Деформация социально-трудовых отношений в условиях цифровизации.
43. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства и инструменты государственного регулирования.
44. Денежно-кредитная политика государства.

- 45. Цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
- 46. Налоговая система и проблема распределения налогового бремени.
- 47. Государственный бюджет и государственный долг. Современная бюджетная политика и ее особенности.
- 48. Теория социального рыночного хозяйства и социальная политика государства.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Экономическая теория**

Филиал: **Владикавказский**; Форма обучения: **Очная**

Семестр: **1** Направление: **09.03.04 Программная инженерия**

Профиль: **Технологии разработки программного обеспечения**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Поведение производителей в моделях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние информации на экономические решения фирм. (20 баллов)
- 2. Занятость и безработица в современных моделях рынка труда. (20 баллов)
- 3. Тестовое задание (20 баллов)
 - 1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - а) изучает поведение домашних хозяйств
 - б) не использует умозрительных гипотез
 - в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
 - г) использует понятия экономического равновесия
 - 2. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
 - а) инфляция, безработица, реальный ВВП
 - б) себестоимость, полные издержки
 - в) предельные издержки
 - г) производительность труда и заработная плата
 - 3. К конечной продукции относится:
 - а) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже

- б) полуфабрикаты
- в) продукция одного цеха для другого
- г) внутрипроизводственная продукция

4. Личный доход - это:

- а) НДС;
- б) сумма сбережений из частных источников;
- в) ВВП минус амортизации;
- г) доход, полученный домохозяйствами в течение года.

5. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) верны ответы а, б, в.

Подготовил: _____ З.Б. Тедеева

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры «Экономика и финансы» протокол № ____ от _____.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата _____.2026г.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знания основных методов математического анализа и моделирования, применяет их на практике для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы: а) инвестиционная б) монетарная в) валютная г) фискальная 2. В долгосрочном периоде делается допущение о: а) гибкости цен и заработной платы; б) постоянстве всех факторов производства; в) жесткости инвестиционной ставки; г) изменении только переменного фактора. 3. Что характеризует предельный продукт капитала: а) насколько увеличится выпуск при использовании дополнительной единицы капитала; б) насколько уменьшится выпуск при использовании дополнительной единицы капитала; в) уровень технологии; г) норму замещения капитала трудом. 4. На рынке труда устанавливается равновесие, когда: а) величина спроса на труд равна количеству занятых в экономике. б) величина предложения труда равна количеству работающих.

	2.Проводит теоретические исследования по выбранной области профессиональной деятельности.		<p>в) предельный продукт труда равен цене спроса на труд.</p> <p>г) предельный продукт труда равен цене предложения труда.</p> <p>5. Чистые инвестиции - это:</p> <p>а) валовые инвестиции + амортизация</p> <p>б) валовые инвестиции - амортизация</p> <p>в) прирост стоимости основного капитала</p> <p>г) валовые инвестиции – субсидии</p>
		<p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; Применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач</p>	<p>1. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:</p> <p>а) спад</p> <p>б) инфляция</p> <p>в) безработица</p> <p>г) ценовая дискриминация</p> <p>2. Согласно какому закону при вовлечении дополнительной единицы капитала, отдача от его использования снижается.</p> <p>а) закону предельной убывающей отдачи;</p> <p>б) закону Оукена;</p> <p>в) закону спроса;</p> <p>г) убывающему эффекту от масштаба роста</p> <p>3. Национальные сбережения это:</p> <p>а) резервы в иностранной валюте</p> <p>б) средства на счетах в банках</p> <p>в) сумма частных и государственных сбережений</p> <p>г) профицит или дефицит бюджета</p> <p>4. Прибыль это:</p> <p>а) суммарный годовой доход минус суммарные издержки;</p> <p>б) цена произведенного продукта минус цена затраченного ресурса;</p> <p>в) сумма денег, выплачиваемая компанией ежегодно своим акционерам</p>

			<p>в форме дивидендов; г) выручка компании, полученная от реализации продукции 5. Что относится к инвестициям: а) приобретение предпринимателем нового оборудования для производства хлеба; б) капитальный ремонт жилого дома; в) покупка ценных бумаг; г) реализация запасов со склада другой фирме.</p>
	<p>3. Проводит численные эксперименты на основе математических или информационных методов, делает выводы и обосновывает их.</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать Профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития социально-экономических процессов; формировать предложения по повышению устойчивости экономического развития</p>	<p>1.Что изучает макроэкономика: а) экономику фирмы б) теорию поведения потребителей в) экономику в целом г) рынки факторов производства 2.Политика дорогих денег: а) проводится при безработице и экономическом спаде б) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке в) сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки г) понижение нормы обязательных активов 3.Сумма депозитов в Центральном банке и его кассовая наличность: а) фактические резервы; б) избыточные резервы; в) вклады до востребования; г) денежный мультипликатор. 4.Если растут цены, то: а) спрос на деньги снижается, а ставка процента растет; б) Держатели ценных бумаг увеличивают расходы. в) у держателей ценных бумаг повышается</p>

			покупательная способность; г) спрос на деньги растет, а ставка процента снижается; 5. Доход, полученный собственниками недвижимого имущества - это: а) рента; б) амортизация; в) добавленная стоимость; г) процент.
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/559572> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. Л. Альпидовская [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2025. — 635 с. — ISBN 978-5-406-14456-5. — URL: <https://book.ru/book/957208> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература

3. Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России
3. (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и

- обзорного характера)
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
 6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
 7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
 8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям темы;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, пропустившим занятия по различным причинам, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Студентам при организации самостоятельной работы следует руководствоваться Приказом Финансового университета № 1040/о от 11.05.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу;
- выполнение самостоятельной работы
- выполнение контрольной работы
- подготовка к экзамену.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является обязательной формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине.

Контрольная работа по дисциплине выполняется по вариантам.

Содержание заданий контрольных работ охватывают основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Экономика и финансы».

Контрольная работа состоит из нескольких частей. Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей и заполняется по определенным правилам.

Основная часть выполняется согласно заданиям (вопросам) контрольных работ.

В список использованных источников включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, учебных пособий и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

В Приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 13 или 14) через 1-1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц – внизу в центре.

Иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.) встраивается в текст работы или выносится в Приложения.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Законченная контрольная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в папку (или файл) и скрепленная по левому краю, сдается на кафедру или непосредственно руководителю контрольной работы – преподавателю; ведущему семинарские (практические) занятия по дисциплине. Он осуществляет проверку контрольной работы, а также оказывает помощь при подготовке к ее защите.

Контрольная работа защищается в назначенные сроки. Защита работы проводится до начала сессии (в крайнем случае, до начала экзамена по соответствующему предмету). При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность ее выполнения, свои предложения.

При защите работы студент должен свободно ориентироваться в изложенном материале работы; ответить на все замечания преподавателя; уметь отвечать на вопросы преподавателя по выполненной работе.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы /и/или умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если он твердо знает материал контрольной работы, грамотно и по существу излагает его /и/или умеет применять полученные знания на практике при решении конкретных задач, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, обнаружившему нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом владеющему основными вопросами, выносимыми на контрольную работу и необходимыми для дальнейшего обучения /и/или умеющему применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов) заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов, тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий /и/или не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

При оценивании контрольной работы на «неудовлетворительно» она должна быть переделана (исправлена) в соответствии с полученными замечаниями, сдана на проверку заново и защищена не позднее срока окончания ее приёма и защиты.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office или Astra Linux, Libre Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Аудитория № 33

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 28 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт.

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета